

言いかえ② 「たとえば」の中身

名前：

点数： / 6問

日付：

見つける → 指さす → 言いかえる → つなぐ → 書く

きょうのルール 「たとえば」は抽象→具体への下り坂。直前のまとめの言葉の**実物の例**が来る。例が合っているかは、まとめの言葉に当てはまるかで確かめる。

- ① 日本には季節の行事がある。たとえば、（ ）だ。

当てはまるものを選びましょう。 ア七夕 イ宿題

- ② 祖父の畑では夏野菜が育っている。たとえば、トマトやなすやきゅうりだ。

「夏野菜」の具体例を三つ、そのままぬき出しましょう。

- ③ 体をきたえる運動はたくさんある。

具体例として合わないものを選びましょう。 アなわとび イ読書 ウ水泳

- ④ 「教室をきれいにする工夫」の具体例を、自分で一つ作りましょう。

- ⑤ きょう、ぼくは親切な行動をした。

「親切な行動」が伝わるように、具体的な一文に書き直しましょう。（内容は自由）

- ⑥ 音楽にはいろいろな楽しみ方がある。たとえば、歌うこと、演奏すること、静かに聴くことだ。

「楽しみ方」の具体例を三つぬき出しましょう。

No.008 言いかえ②「たとえば」の中身 | 解答・ポイント

- 1 ア
- 2 トマト・なす・きゅうり
- 3 イ

ポイント 「体をきたえる」に当てはまるかで確かめる。

- 4 (例) 帰りの会の前に、ゆかに落ちたごみを全員で拾う。

ポイント 何をどうするか、まで書けたら合格。

- 5 (例) 重い荷物を持ったおばあさんのために、ドアを開けた。

ポイント 「親切にした」のままでは中身がない。だれに・何を。

- 6 歌うこと・演奏すること・静かに聴くこと

おうちの方・先生へ（丸つけの窓）

4番・5番は自分で具体化する問題です。「だれが・何を」が入っていれば正解、抽象語のままなら書き直しです。

まちがえた問題は、「きょうのルール」にもどってもう一度。自分の答えが合っているか不安なときは、答案の写真を日本国語塾TOPまでお送りください。どこが良くて、どこで失点するのかを具体的にお伝えします。（無料相談：nihonkokugojuku.com ※URLは公開時に確定）

制作：日本国語塾TOP（数強塾グループ／代表 藤原進之介） 制作担当：中村祥・山下翔平 ※「しょうちゃん式」は二人の“しょう”にちなんだ名前です
本紙の文章・設問・解答はすべて書き下ろしのオリジナルです。個人学習および学校・塾での授業利用（受講者への印刷配布を含む）を認めます。データの再配布・改変・販売・転載は禁止します。© 2026 数強塾グループ 日本国語塾TOP